

**Мониторинг сформированности УУД
обучающихся с РАС (программа 8.2) 1 Г класс
за 2019-2020 уч. гг.,**

1 полугодие 2020-2021 уч. г. (пролонгированные сроки обучения)

Система оценивания определяет основы организации оценки знаний, универсальных учебных действий, форм, периодичности и порядка текущей и промежуточной аттестации обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ) и является обязательным для исполнения.

В 1-ом классе осуществляется направленное педагогическое руководство по «обучению учебе», которое ко 2-му классу преобразуется в сотрудничество.

В 1-ом классе в течение учебного года осуществляется текущая проверка знаний, умений и навыков без их оценки путем мониторинга. Учитель стимулирует и поощряет работу детей независимо от того, как они продвигаются в усвоении образовательной программы.

В течение 2019-2020, 1 полугодие 2020-2021 учебного года проводился мониторинг 6 учащихся с РАС, позволивший выявить уровень сформированности универсальных учебных действий, что явилось источником информации для определения приоритетных направлений коррекционно-развивающей деятельности учителя и специалистов.

В мониторинге приняли участие 6 обучающихся с РАС 1 класса – 100%.



Содержательный контроль и оценка обучающихся с РАС должны быть направлены на выявление индивидуальной динамики развития школьников (от начала учебного года к концу, от года к году) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов учащихся за текущий и предыдущий периоды. Динамика сформированности УУД по каждому виду представлены в графике.

**Мониторинг диагностических карт сформированности УУД обучающихся с РАС
за 2019-2020 уч. г и начало 2020-2021 уч. г.**

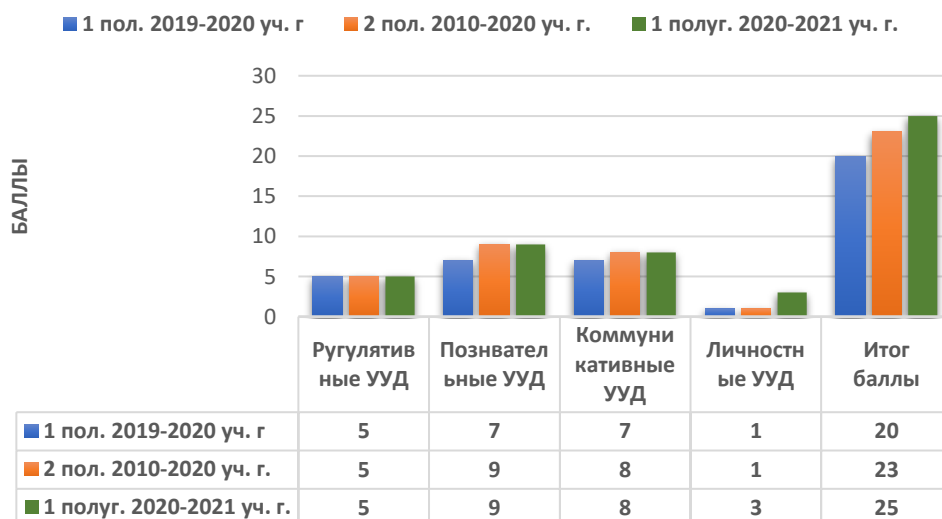
**Мониторинг сформированности УУД
обучающегося Т.В. 1 г класс**



**Мониторинг сформированности УУД
обучающегося Д.Д. 1 г класс**



**Мониторинг сформированности УУД
обучающегося С.А. 1 г класс**



Мониторинг сформированности УУД обучающегося А.А. 1 г класс



Мониторинг сформированности УУД обучающегося С.Д. 1 г класс



Мониторинг сформированности УУД обучающегося Т.С. 1 г класс



Результат мониторинга показал, что у обучающихся с РАС имеется положительная динамика сформированности УУД. На начало 2020 – 2021 учебного года **5 (83%)** учащихся имеют средний уровень сформированности УУД. Наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся, показавших средний уровень сформированности УУД в сравнении с 2019-2020 уч. г. и 1 полугодием 2020-2021 уч. г.

Данный уровень характеризуется сформированностью у обучающихся с РАС универсальных учебных действий, а также опорной системой знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на следующем уровне образования, сформированностью основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, индивидуальным прогрессом в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции. Данный уровень является удовлетворительным и достаточным для освоения обучающимся АОП.

Учитель: Литвиненко Е.В.